

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Учебно–методическим советом Колледжа
протокол заседания
№ 81 от 30.10.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА
(ООЦ.07)**

По специальности	09.02.13 «Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта»
Квалификация	«Специалист по работе с искусственным интеллектом»
Форма обучения	Очная

Калининград
2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», ФГОС СПО по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, утвержденным приказом Минпросвещения от 24.12.2024 № 1025.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа, протокол № 81 от 30.10.2025 г.

Регистрационный номер 07.1ИИ/25

	Содержание	Стр.
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5.	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	10
6.	Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины	11
7.	Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	12
8.	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	12
9.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
10.	Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	14

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Информатика» является формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и информационные технологии для информационного обеспечения своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций:

Основные задачи дисциплины:

1. приобретение знаний по основным содержательным линиям курса информатики;
2. овладение способами деятельности в основных программных средах и использования информационных ресурсов;
3. освоение ключевых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам общеобразовательного цикла. На базе основного общего образования изучается на первом курсе в первом и втором семестрах.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении профильных дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к предметным результатам освоения курса информатики на профильном уровне должны включать требования к результатам освоения курса на базовом уровне и дополнительно отражать:

- 1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- 2) овладение понятием сложности алгоритма, знание избранных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- 3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- 4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- 5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов; о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизации знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умения строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- 6) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- 7) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;
- 8) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

9) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

10) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь представление: о дискретном представлении результатов измерений, текстовой информации; о процессе и системах передачи информации; о структуре компьютера и программном обеспечении

знать: принципы, особенности и пути кодирования разных видов информации; виды моделей, требования к их построению, этапы моделирования

уметь: приводить примеры систем двоичного кодирования различных алфавитов; строить и использовать модели разных видов для описания объектов и процессов

4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Объем дисциплины

Таблица 1 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	160
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	156
1. По видам учебных занятий:	
Теоретическое обучение	40
Практические занятия	116
2. Промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	4

4.2. Структура дисциплины

Таблица 2 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость		Вид контроля
				Лекции	Практ. Зан.	
1.	Раздел 1. Введение в дисциплину	1	2	2	-	Текущий контроль выполнения этапа
2.	Раздел 2. Информация и информационные процессы	1	20	6	14	Тестирование
3.	Раздел 3. Информационные модели	1	22	6	16	Контрольная работа

4.	Раздел 4. Программно-технические системы реализации информационных процессов	1-2	44	10	34	Контрольная работа
5.	Раздел 5. Технологии использования и разработки информационных систем	2	34	8	26	Контрольная работа
6.	Раздел 6. Основы алгоритмизации и программирования	2	34	8	26	Контрольная работа
7.	Экзамен	2	4	-	-	Экзамен
Всего			160	40	116	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 3 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство*
1	Раздел 1. Введение в дисциплину	Введение в информатику	2	лекция – дискуссия / лекция – визуализация	Устный опрос
2	Раздел 2. Информация и информационные процессы	Актуальные вопросы информатизации общества. Информация и информационные процессы. Кодирование информации. Системы счисления.	6	лекция – дискуссия / лекция – визуализация	Устный опрос
3	Раздел 3. Информационные модели	Компьютерное информационное моделирование. Структурные информационные модели. Структуры данных. Модели предметной области. Алгоритм как модель деятельности.	6	лекция – дискуссия / лекция – визуализация	Устный опрос
4	Раздел 4. Программно-технические системы реализации информационных процессов	Архитектура компьютера. Общая структура и состав ПК. Программное обеспечение компьютера. Представление различных видов данных в компьютере. Развитие архитектуры вычислительных систем. Организация компьютерных сетей.	10	лекция – дискуссия / лекция – визуализация	Устный опрос
5	Раздел 5. Технологии использования и разработки информационных систем	Понятие и классификация ИС. Технологии гипертекста. Геоинформационные системы Базы данных. Основы проектирования БД.	8	лекция – дискуссия / лекция – визуализация	Устный опрос
6	Раздел 6. Основы алгоритмизации и программирования	Понятия об алгоритмах, их построении и выполнении. Языки программирования: виды, структура. Основные конструкции языка. Составление программ.	8	лекция – дискуссия / лекция – визуализация	Устный опрос
Всего			40		

4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 4 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*
1.	Раздел 2. Поиск и отбор информации. Хранение информации. Носители информации. Передача информации. Защита информации Системы счисления Кодирование информации.	14	Практическое занятие	Практическая работа
2.	Раздел 3. Построение систем управления Разработка математической модели Структурные информационные модели Структуры данных Модели предметной области Алгоритм как модель деятельности	16	Практическое занятие	Практическая работа
3.	Раздел 4. Архитектура компьютера. Общая структура и состав ПК Базовые элементы Windows. Ознакомление с ресурсами компьютера. Управление файловой системой средствами Windows. Работа с файлами и папками. Пользовательские интерфейсы: командная строка, меню, графический интерфейс пользователя, программы-оболочки на РС. Прикладное программное обеспечение Организация компьютерных сетей Основы системного администрирования	34	Практическое занятие	Практическая работа
4.	Раздел 5. Обзор возможностей функциональных ИС Технологии гипертекста. Создание гипертекстовых документов различных типов Работа в геоинформационной системе Основы проектирования БД Способы заполнения таблиц в СУБД Access Создание запросов и отчетов в СУБД Access. Создание главной кнопочной формы в СУБД Access. Создание базы данных в СУБД Access.	26	Практическое занятие	Практическая работа

5.	Раздел 6 Примеры алгоритмов обработки информации Составление схем алгоритмов Языки программирования: виды, структура Язык программирования PascalABC.NET Язык программирования Visual Basic Программирование типовых структур алгоритмов Программирование в среде PascalABC.NET	26	Практическое занятие	Практическая работа
Всего		116		

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.1. Образовательные технологии

Курс состоит из *лекций*, на которых раскрывают основные проблемные вопросы по каждому разделу, *практических, семинарских занятий*, на которых проводится углубленное изучение отдельных разделов курса и *индивидуальных (самостоятельных) занятий*.

В процессе преподавания дисциплины возможно использование следующих **технологий** образовательного процесса:

1. Технология **презентации** знаний (основана на поведении преподавателя, в которой преобладает приоритет и опора на методические приемы преподнесения знаний).

2. **Технократическая** технология (приоритет отдается использованию технических средств, особенно ПК). Система формализации знаний, запрограммированных форм и методов проведения занятий, жесткого регламента.

3. Технология **адаптивного** типа (предполагает регулярную корректировку форм занятий и стилей обучения).

4. Технология **социально-психологического** типа (использование социально-психологических характеристик восприятия личностью и группой определенного объема знаний и методов обучения, восприятия преподавателя студентами и т.д.).

5. Технология **креативного** обучения (используется творческий потенциал личности, способность к творчеству, к неординарному восприятию материала и т.д.). Основное – постановка проблем, обсуждение их содержания.

6. Технология **самообразования** (самостоятельное освоение отдельных разделов предмета, роль преподавателя – консультационная).

Также рекомендуется использовать следующие методы обучения студентов:

1. Письменная работа, индивидуально контрольное задание (ИКЗ)

2. Исследование и анализ накопленной информации (реферат)

Это позволит улучшить уровень профессиональных знаний, их структуру, даст студентам навыки интегрированного использования знаний при решении определенных проблем в сфере информационных систем, обеспечит устойчивость знаний.

5.2 Лицензионное программное обеспечение:

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Лицензии Microsoft Open License (Value) Academic.

Включают продукты Microsoft Office и Microsoft Windows для компьютерных лабораторий и сотрудников института:

- программный продукт Office Home and Business 2016 - 2шт (товарная накладная TN000011138 от 01.10.19);

- электронная лицензия 02558535ZZE2106 дата выдачи первоначальной лицензии 21.06.2019 (товарная накладная TN000006340 от 03.07.19);

- 93074333ZZE1602 дата выдачи первоначальной лицензии 21.05.2015;

- 69578000ZZE1401 дата выдачи первоначальной лицензии 19.01.2012;

- 69578000ZZE1401 дата выдачи первоначальной лицензии 30.11.2009;

- 66190326ZZE1111 дата выдачи первоначальной лицензии 30.11.2009;

- 62445636ZZE0907 дата выдачи первоначальной лицензии 12.07.2007;

- 61552755ZZE0812 дата выдачи первоначальной лицензии 27.12.2006;

- 60804292ZZE0807 дата выдачи первоначальной лицензии 06.07.2006.

2. Лицензионное соглашение 9334508 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях:

- Управление производственным предприятием;
- Управление торговлей;
- Зарплата и Управление Персоналом;
- Бухгалтерия.

3. Сублицензионный договор №016/220823/006 от 22.08.2023. Неисключительные права на использование программных продуктов «1С: Комплект поддержки» 1С: КП базовый 12 мес. (основной продукт «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» рег. номер 9334508).

4. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C-240118-105136-523-1918 до 11.04.2025)

5. Контент-фильтрация (договор с ООО «СкайДНС» Ю-04056/1 от 10 января 2025 года).

6. Лицензия №54736 на право использования программного продукта «Система тестирования INDIGO» (бессрочная академическая на 30 подключений от 07.09.2018).

5.3. Современные профессиональные базы данных

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

1. «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.
2. ООО «Электронное издательство Юрайт» - www.urait.ru
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru/>

5.4 Информационные справочные системы:

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. СПС КонсультантПлюс (договор № ИП 20-92 от 01.03.2020).

6. Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «ККУ», утвержденным приказом директора от 03.02.2020 г. № 31 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

При разработке оценочных средств преподавателем используются базы данных педагогических измерительных материалов, предоставленных ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

7. Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Гаврилов, М. В. Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-20332-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568397>
2. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18726-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567750>
3. Трофимов, В. В. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 752 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20431-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568694>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18452-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535033>
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563407>
3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563424>

8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
3. <https://urait.ru/> – Образовательная платформа Юрайт.
4. <https://i-exam.ru/> – Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется мультимедийная аудитория, вместимостью не более 25 человек. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами

воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, проекционного экрана, акустической системы, персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор - 300 MHz, оперативная память - 128 Мб), интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС СПО.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Информатика» (ООЦ.07)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**ИНФОРМАТИКА
(ООЦ.07)**

По специальности	09.02.13 «Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта»
Квалификация	«Специалист по работе с искусственным интеллектом»
Форма обучения	Очная

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Контроль (входной, текущий) успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования с помощью тестовых заданий в бумажном или электронном виде, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, путем проверки конспектов, рефератов, презентаций, по темам выбранным обучающимися.

В роли оценочных средств используется традиционная оценка «2», «3», «4», «5» на основании входного контроля, устного опроса, письменного тестирования, выполнения практических заданий (решения задач в том числе).

6.1. Общие требования к экзамену для студентов

1. Посещаемость 90%.
2. Защита индивидуального контрольного задания (ИКЗ) «Разработка сайта».
3. Контроль (входной, текущий, промежуточный, итоговый) успеваемости осуществляется путем проверки конспектов, рефератов, презентаций, выбранных обучающимися, а также помощью тестовых заданий в бумажном или электронном виде.

6.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Тематика практических работ по информатике

- Практическая работа №1 «Информационные системы.
Поиск информации в Интернете».
- Практическая работа №2 «Текст как информационный объект».
- Практическая работа №3 «Создание и преобразование информационных объектов».
- Практическая работа №4 «Интернет как информационная система».
- Практическая работа №5 «Гипертекстовое представление информации».
- Практическая работа №6 «Классификация информационных систем».
- Практическая работа №7 «Сетевые технологии».
- Практическая работа №8 «Системы.
Создание программ в среде Турбо - паскаль».
- Практическая работа №1 «СУБД. Создание базы данных».
- Практическая работа №2 «Решение задач с помощью системы программирования».
- Практическая работа №3 «Создание, ведение и использование БД при решении учебных и практических задач».
- Практическая работа №4 «Среда MS Access».
- Практическая работа №5 «Работа с запросами к БД». Практическая работа №6 «Работа с Конструктором запросов».
- Практическая работа №7 «Работа с логическими выражениями и условиями отбора».
- Практическая работа №8 «СУБД. Ввод данных через форму».
- Практическая работа №1 «СУБД. Запросы к полной БД.
Удаление и добавление записей».
- Практическая работа №2 «Этапы создания отчётов в БД».
- Практическая работа №3 «Создание БД с помощью табличного процессора».
- Практическая работа №4 «Работа в среде табличного процессора».
- Практическая работа №5 «Принципы работы в ЭТ. ».
- Практическая работа №6 «Законы логики.
Работа с логическими функциями в ЭТ ».

Практическая работа №7 «Деловая графика в задачах планирования и управления ».

Практическая работа №8 «Способы обработки числовых данных с помощью табличного процессора». 19.01 по 27.01.2017

Практическая работа №1 «Обработка статистических данных в ЭТ ».

Практическая работа №2 «Построение регрессионных моделей с помощью табличного процессора».

Практическая работа №3 «Криптография».

Практическая работа №4 «Геоинформационные системы».

Практическая работа №5 «Работа с виртуальными факультативами».

Практическая работа №6 «Работа в образовательных порталах».

Практическая работа №7 «Работа в образовательных сайтах».

Практическая работа №8 «Работа в глобальной сети».

6.3. Фонд оценочных средств для итогового контроля

Учебные вопросы к экзамену по теоретическому разделу

1. Информация и её характеристики.
2. Роль и значение информационных революций.
3. Информационное общество.
4. Информатизация общества.
5. Информационная культура.
6. Информационный ресурс.
7. Информационный продукт.
8. Информационная услуга.
9. Основные виды информационных услуг.
10. Понятие информатика, её функции, задачи.
11. Структура информатики.
12. История развития ПК.
13. Представление информации в компьютере.
14. Базовая аппаратная конфигурация.
15. Системный блок.
16. Монитор
17. Клавиатура
18. Манипулятор «мышь»
19. Принтеры и их виды
20. Сканеры
21. Межсетевые экраны
22. Виды информационных ресурсов
23. Программное обеспечение
24. Информационный ресурс
25. Кодирование данных.
26. Архивация данных
27. База данных.
28. Модели представления данных
29. СУБД.
30. Уровни представления данных.
31. Способы организации связи между данными.
32. Информация и её характеристики
33. Обработка информации.
34. Хранение информации
35. Глобальная сеть Интернет.
36. Интернет – сервисы.

37. Поисковые системы.
38. Принципы поиска информации в Интернете
39. Модели и моделирование.
40. Операционные системы и их назначения
41. Устройство и виды операционных систем
42. Алгоритмы, их назначение и свойства
43. Понятие о языках программирования
44. Структура и свойства языков программирования
45. Основные конструкции языка программирования
46. Системное программное обеспечение
47. Прикладное программное обеспечение
48. Офисные пакеты
49. Файлы и их типы
50. Файловая структура

Работа с электронными ресурсами в сети Интернет

Для повышения эффективности самостоятельной работы студент должен учиться работать в поисковых системах сети Интернет и использовать найденную информацию при подготовке к занятиям.

Поиск информации можно вести по автору, заглавию, виду издания, году издания или издательству. Так же в сети Интернет доступна услуга по скачиванию методических указаний и учебных пособий по подбору необходимой учебной и научно-технической литературы.

Рекомендации по проведению учебных занятий с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Для проведения контактной работы обучающихся с преподавателем АНПОО «ККУ» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определен набор электронных ресурсов и приложений, которые рекомендуются к использованию в образовательном процессе. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, размещенным на официальном сайте колледжа.

Организация образовательного процесса осуществляется через личный кабинет на официальном сайте колледжа. Преподаватель в электронном журнале для соответствующей учебной группы указывает тему занятия. Прикрепляет учебные материалы, задания или ссылки на электронные ресурсы, необходимые для освоения темы, выполнения домашних заданий.

Алгоритм дистанционного взаимодействия:

1.1. Для обеспечения дистанционной связи с обучающимися преподаватель взаимодействуют с обучающимися групп в электронной платформе Сферум, либо посредством корпоративной электронной почты (домен @kku39.ru).

1.2. В сформированных группах обучающихся на платформах (см. выше) преподаватель доводит до обучающихся информацию:

- об алгоритме размещения информации об учебных материалах и заданиях на электронных ресурсах колледжа.
- индивидуальный график консультирования обучающихся, в т.ч. дистанционном формате.

1.3. Обучающиеся выполняют задание, в соответствии с расписанием учебных занятий в формате ДО и предоставляют их в электронной форме на электронный ресурс.

1.4. Осуществление мониторинга выполнения учебного плана и посещаемости занятий происходит ежедневно преподавателем через электронные ресурсы.